

PLAN DE TRABAJO Biblioteca
María Victoria Luque

CENTRO	CÓDIGO DEL CENTRO	LOCALIDAD
IES Valle del Azahar	29700631	Estación de Cártama
RESPONSABLE	Juan José Romera López	
e-MAIL RESPONSABLE	juanjose.romera@iesvalledelazahar.com	
ESPACIO DIGITAL	biblioazahar.es	

valledelazahar

2022/2023

maríavictorialuque

- I. INTRODUCCIÓN: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.**
- II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA**
Objetivos relacionados con la línea 2
- III. TAREAS TÉCNICO ORGANIZATIVAS:**
Relación de participantes.
- IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.**
- V. MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.**
- VI. POLÍTICA DOCUMENTAL Y GESTIÓN DE CONTENIDOS.**
- VII. FOMENTO DE LA LECTURA: ACTIVIDADES**
- VIII. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.**
 - Proyecto <<Me acuerdo>>
 - Edición de la obra de María Victoria Luque
 - Programa Comunica
- IX. APOYO A PLANES Y PROGRAMAS.**
- X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.**
- XI. COLABORACIONES.**
- XII. FORMACIÓN.**
- XIII. RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTO.**
- XIV. MECANISMOS DE EVALUACIÓN.**

I. INTRODUCCIÓN: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.

La Biblioteca María Victoria Luque se encuadra en la situación C, estabilidad. La biblioteca se propone para este curso retomar su participación en la línea 2: <<Programa formativo en el uso de la información y de los recursos para el aprendizaje>>.

II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.

1. Mantenimiento del catálogo de la biblioteca, de forma que se proceda a la selección de un fondo coherente con las necesidades reales de la misma, y por lo tanto se eliminen aquellos materiales del mismo que han quedado obsoletos.
2. Consolidar el grupo de <<Animadores de lectura>>.
3. Profundizar en el programa de acompañamiento entre iguales para la integración en los planes de lectura de los alumnos con necesidades educativas especiales.
4. Consolidar la colaboración con diversas entidades para impulsar la Biblioteca: Asociación de padres y madres, Biblioteca de la localidad y Ayuntamiento.
5. Proseguir con el concurso de micro-relatos *Leonor Martín de los Ríos*.
6. Impulsar el acceso al catálogo de la Biblioteca mediante Biblioweb Séneca
7. Fomentar la participación de los alumnos a través de los <<Animadores de lectura>>.
8. Proseguir el espacio speak-english: la biblioteca alberga charlas con los auxiliares de conversación.
9. Seguir promoviendo la lectura de nuestros libros: *Cuentos cotidianos sobre mujeres singulares* de Emilia Pardo Bazán y *El Abencerraje y la hermosa Jarifa*.
10. Profundizar en el Club de Lectura sobre cuentos, con la incorporación de las familias.
11. Consolidar el espacio virtual de la biblioteca de forma que se promuevan acciones específicas de comunicación e interacción con la comunidad educativa, con el fin de ofrecer espacios de intercambio para que la comunidad educativa del IES Valle del Azahar se exprese y aporte sus inquietudes.
12. Hacer de la Biblioteca el centro de investigación y análisis de la información de modo que su página web sea un muestrario de los trabajos mediante *recursos digitales* que se utilicen en el centro.
13. Difundir las actividades de la biblioteca a través de las redes sociales.
14. Mantener el fondo de recursos de lectura digital
15. Proseguir con la difusión de las actividades de la Biblioteca a través de las redes sociales Instagram y Facebook.

OBJETIVOS RELACIONADOS CON LA LÍNEA 2:

16. Publicar la obra literaria de María Victoria Luque.
17. Iniciar el proyecto “Me acuerdo”.
18. Consolidar el proyecto <<Callejeras>> y promover la colaboración de los centros ERASMUS+ en un nuevo proyecto de callejerización.
19. Proseguir con el programa Comunica.

III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS.**Relación de participantes.**

1. Juan José Romera López: Responsable de la BECREA. Préstamo en los recreos.
2. Paqui Pujol: tareas técnico-organizativas. Préstamo en los recreos.
3. Julia Palencia: Coordinadora de COMUNICA
4. Juan Antonio Mora: Ayudante del plan COMUNICA
5. Sebastián Gámez: tareas técnico-organizativas
6. María José Aranda: atención en horario de nocturno

IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA:

1. Préstamo de libros a la comunidad educativa.
2. Asesoría en itinerarios lectores a los departamentos.
3. Asesoría en lecturas individuales.
4. Apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales.
5. Programas de investigación educativa y análisis de la información (situaciones de aprendizaje específicas)
6. Difusión de las actividades del centro mediante las redes sociales.
7. Coordinación de los diferentes itinerarios lectores.

V. MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PLAN DE COMUNICACIÓN

La Biblioteca cuenta con un tablón de anuncios en donde difundir sus actividades y novedades bibliográficas. Desde este curso, tiene a su disposición una **televisión** en la que informa de cualquier asunto relacionado con actividades de la biblioteca. Así mismo tiene una página web (biblioazahar.es) una cuenta en Twitter ([@Bilioazahar](https://twitter.com/Bilioazahar)) otra en Instagram ([biblioazahar](https://www.instagram.com/biblioazahar)) gestionada por los <<Animadores de lectura>> y una tercera en Facebook (<https://www.facebook.com/Biblioteca-IES-Valle-del-Azahar-100352775170733>).

VI. POLÍTICA DOCUMENTAL Y GESTIÓN DE CONTENIDOS.

A través de los <<Animadores de lectura>> se mantiene un contacto permanente con los alumnos, de modo que estos alumnos proponen sugerencias, y la biblioteca les hace llegar la información de los fondos adquiridos. En cuanto a la política documental propiamente dicha, carece de fondos documentales de aula por la imposibilidad de custodiarlos adecuadamente, lo que se suple con un profesor en la biblioteca encargado de facilitar el material a los profesores y alumnos, y con la instalación de ordenadores conectados a internet en cada clase.

En cuanto a la política de adquisición de fondos, el equipo de biblioteca solo adquiere libros de los itinerarios lectores, novelas juveniles no incluidas en estos de interés para los alumnos, y muy en contadas ocasiones libros de consulta.

Durante el presente curso se ha propuesto como objetivo consolidar el repositorio de producciones digitales (<<Arterfactos digitales del IES Valle del Azahar>>), así como mantener una política activa de distribución de contenidos digitales a través de la página web de la biblioteca y del centro. Para acometer todo ello mantendrá abierta una cuenta en los siguientes canales: Youtube, Sideshare, Pinderest, Calameo, Padlet e Issuu.

De la misma manera se propone la creación de situaciones de aprendizaje sobre las cuestiones de los debates que organiza la biblioteca, en colaboración con el departamento de Lengua Castellana y Literatura.

VII. FOMENTO DE LA LECTURA: ACTIVIDADES

La Biblioteca cuenta (en colaboración con los departamentos) con itinerarios de lectura para cada nivel que se entienden como una propuesta, una sugerencia más que una obligación. Por otra parte, coordina mediante la provisión de fondos la hora de libre disposición adscrita a Primero de ESO en el Departamento de Lengua y Literatura.

Organiza además varios concursos al año: *Malos y malas (los villanos en la literatura y el cine)*, para primero de la ESO, Concurso de marcapáginas (segundo de ESO) Concurso de micro-relato *Leonor Martín de los Ríos*, y El enigma de las revistas.

Sigue teniendo en perspectiva la organización una exposición en colaboración con el Ayuntamiento de Cártama con obras de la fotógrafa alemana Julia Werner, sobre su serie *El león de la gran Ciudad*. Promueve así mismo las actividades *Adopta un libro* en la que los alumnos se dedican a servir de embajador de un libro para animar a su lectura. Durante este curso mantendrá los recitales bajo el título *Música en la Biblio* para dar a conocer las habilidades musicales de nuestros alumnos, siempre que la situación lo permita.

Participa y/o coordina las siguientes actividades:

COORDINA:

- Día de la biblioteca: 24 de octubre
- Día del flamenco: 16 de noviembre
- Día de la lectura en Andalucía: 16 de diciembre
- Día de las víctimas del Holocausto: 27 de enero
- Día del libro: 23 de abril

PARTICIPA:

- Día de Halloween
- Día de la paz
- Día de la mujer
- Día contra la homofobia
- Día de la Constitución
- Día de la No violencia.
- Día contra la violencia de género.
- Día contra la violencia escolar.
- Día internacional de las matemáticas.
- Día del medioambiente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:

- Visita a la Biblioteca de Cártama Estación.
- Encuentros literarios con autores

LECTURA DIGITAL

La biblioteca lleva tiempo difundiendo diversos repositorios de lectura digital, con los que facilitar a los alumnos contenidos de acceso libre que se encuentren en la red.

VIII. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

La biblioteca continúa con sus programas <<Cine, literatura y atletismo>> y <<Ciencia y Ficción>>. La edición del volumen *Cuentos cotidianos sobre mujeres singulares* de Emilia Pardo Bazán junto con las guías didácticas de cada relato están a disposición de quien quiera hacer uso de ellas. Por otra parte, la biblioteca editó un nuevo volumen en colaboración con el Ayuntamiento de Cártama, *El abencerraje y la hermosa Jarifa*, que está igualmente a disposición del centro.

El pasado curso desarrolló la actividad <<Callejeras>>. Desde la Biblioteca del centro nos propusimos nombrar diferentes espacios del centro con el nombre de un personaje femenino. Para ello disponemos de 29 espacios. Cada grupo de la ESO y FPB (23 grupos en total) eligió a un personaje femenino de una terna, investigó sobre ellas y decidió a quien otorga la denominación del espacio. El claustro, el personal no docente, la Asociación de padres y madres y la Biblioteca presentaron también sus propuestas. El departamento de Educación plástica, diseñó las placas que se colocaron en el espacio correspondiente, junto con una breve información sobre el personaje.

Este curso la biblioteca organizará un envío de cartas aprovechando que cada espacio tiene un nombre, de forma que el alumnado conozca a los personajes que identifica cada lugar. Por otra parte, se ha propuesto a los institutos del programa ERASMUS + que renombren de nuevo los espacios con propuestas de sus países.

PROYECTO ME ACUERDO

Nuestro proyecto de este año parte de la obra memorialística de un escritor que nos ha sugerido hacer un baúl de recuerdos. En 1970 Joe Brainard publicó un libro de memorias inclasificable: *Me acuerdo*. En él vertía sus recuerdos de infancia y adolescencia en aforismos simples y directos:

Me acuerdo de decir «gracias» en ocasiones que no lo requieren. // Me acuerdo de la única vez que he visto llorar a mi madre. Me estaba comiendo una tarta de albaricoque. // Me acuerdo de los pueblos vacíos. De las lunas tintadas de verde. Y de los carteles de neón justo cuando se apagan. // Me acuerdo de haberme deshecho de todo lo que tenía en dos ocasiones.'

Ocho años más tarde George Perec publica *Me acuerdo*, homenaje a Brainard y continuación del juego de recuerdos de aquel.

La experiencia de estos dos escritores la han continuado en España Susana Fortes, y en Italia Marcelo Mastroiani y Guido Davico Bonino.

Nuestra propuesta es hacer un recopilatorio colectivo de recuerdos para que, quien quiera participar, deje su recuerdo y nos ayude a construir un espacio de memoria viva para el siglo XXI.

A tal fin tenemos una entrada para el proyecto en la página web de la biblioteca (http://biblioazahar.es/?page_id=1967) y hemos creado un correo específico para recibir los recuerdos: meacuerdo@iesvalledelazahar.com

EDICIÓN DE LA OBRA DE MARÍA VICTORIA LUQUE

La biblioteca lleva el nombre de María Victoria Luque, como homenaje a la memoria de quien fue Jefa de estudios del IES Valle del Azahar, e impulsora de la biblioteca del centro. María Victoria era además escritora y su familia ha rescatado la mayor parte de su obra, que ha cedido al centro para su edición. En colaboración con el Departamento de Lengua y Literatura y profesores voluntarios de diversas áreas, se va a proceder a su edición digital.

PROGRAMA COMUNICA

Durante este curso la biblioteca promueve una vez más el programa Comunica, coordinado por Julia Palencia, que encarga de editar la revista del centro: La voz del valle (http://biblioazahar.es/?page_id=1723) La revista se configura como un proyecto de situaciones de aprendizaje en el que los alumnos dan rienda suelta a su creatividad, sin estar sujeto al marco de las asignaturas académicas.

IX. APOYO A PLANES Y PROGRAMAS.

La Biblioteca colabora con el plan <<Escuela espacio de paz>>, ya que varios alumnos en riesgo de fracaso escolar participan en la catalogación de los vídeos. Participa en el **Proyecto de transformación digital educativa**, el **Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación** y el programa Forma Joven. Como en el curso pasado incorpora a alumnos del aula de convivencia que han sido expulsados de clase pero no del centro. Además los alumnos de compensatoria acuden una vez a la semana para ocuparse de diversas tareas técnico-organizativas.

X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

La biblioteca ha cedido su material de literatura infantil a la profesora de pedagogía terapéutica para su gestión en el aula de apoyo. Cuenta con un grupo de voluntarios que apoyan en la lectura a los alumnos de integración, dentro de un proyecto que hemos llamado <<Acompañantes de lectura>>. Los alumnos de integración por otra parte, tienen una hora semanal de colaboración con la biblioteca para organización de fondos bibliográficos. El grupo de FPB específica también acude a la biblioteca para la organización alfabética de los títulos.

XI. COLABORACIONES.

Desde el curso 2014/15, la biblioteca cuenta con un grupo de <<Animadores de lectura>>. La idea surge a imitación de los mediadores, y al menos hay un animador/a por clase, de primero a cuarto de ESO.

Las funciones del Animador son las de servir de enlace entre la Biblioteca y su curso, así como colaborar con el bibliotecario en el préstamo de libros y en la asesoría lectora a sus compañeros.

Mantiene su colaboración con la Biblioteca Municipal *Concepción Rodríguez de Miguel* de la Estación de Cártama que ya va por su quinto año consecutivo.

Prosigue su intercambio epistolar con el **Stedelijk Gymnasium** de Haarlem en Holanda.

XII. FORMACIÓN

Uno de los pasos para ser <<Animador de lectura>>, ha sido realizar una charla de una hora de duración que se impartió en la Biblioteca. Se pretende con ello que sean los propios animadores quienes expliquen el funcionamiento de la biblioteca a sus compañeros. Por otra parte, se les imparte una charla informativa a todos los alumnos de 1º de ESO, que además visitan la biblioteca del pueblo para una actividad formativa y de animación a la lectura. Esta actividad queda sujeta a la mejora de la situación de alerta sanitaria que vivimos.

XIII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.

La Biblioteca cuenta con un presupuesto de unos 1000 euros.

XIV. PROPUESTA PARA UNA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO.

En caso de confinamiento, la biblioteca continuaría ofreciendo sus servicios on line en la medida de sus posibilidades. Tal y como ocurrió el año pasado ofrecería los talleres de lectura y tertulias a través de Google Meet. Intentaría que los catálogos disponibles para libros en formato digital fueran accesibles y animaría la lectura con diversas actividades como la llevada a cabo el pasado curso con "Desde tu ventana".

XV. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La biblioteca ha elaborado una rúbrica para la evaluación a partir del documento de referencia DR1/BRECREA.

DIMENSIÓN	GRADO ALCANZADO			
	1	2	3	4
Préstamos en el recreo				
Atención a alumnos				
Mantenimiento del catálogo				
Animadores de lectura				
Coordinación de tareas técnico-organizativas				
Plan General de Comunicación				
Redes sociales				
Entonos informacionales específicos y de aprendizaje				
Proyecto "Me acuerdo"				
Proyecto de callejero ERASMUS +				
Edición de la obra de María Victoria Luque				
Repositorio de contenidos digitales				
Lectura digital				
Colaboraciones externas				
Colaboraciones internas				
Atención a la diversidad				
Planes y programas				
Torneo de debate				
Actividades de fomento de la lectura				
Concurso de microrrelato				